



MOOC "Construire l'égalité filles-garçons dès la petite enfance"

Atelier parents • Parentalité : peut-on vraiment parler d'égalité ?

Nom de l'atelier	<i>Parentalité : peut-on vraiment parler d'égalité ?</i>
-------------------------	--

Informations générales

Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience et interagir sur les activités les plus partagées avec ses enfants • Conscientiser les stéréotypes de genre intégrés dans la répartition des activités au sein du couple • Échanger de manière bienveillante et constructive sur ces sujets avec d'autres parents
Quand ?	Un jour de la semaine en fin de journée, ou bien en journée le weekend
Qui ?	En priorité : des parents de jeunes enfants (en individuel ou en couple), futurs parents, grand-parents
Nombre de participant-es	10 à 30 participant-es maximum
Durée	45 min
Animateur-riche(s)	Une à deux personnes (en fonction de la taille du groupe) formée au préalable par l'équipe de Premiers Cris.

À préparer en amont

<p>Matériel</p>	<p>Outil(s) mis à disposition dans le kit pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Support A3 : <i>Activités parent-enfant</i> + Liste A4 d'exemples d'activités ● Marque-pages ● Cartes défis ● Un diaporama (à projeter) <hr/> <p>Matériel(s) à prévoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Des post its de <u>2 couleurs différentes</u> ● Des stylos ● Des gommettes de <u>6 couleurs différentes</u> ● Des feuilles de papier de <u>6 couleurs identiques à celles des gommettes</u> ● Ordinateur et vidéo-projecteur
<p>À préparer</p>	<p>Supports</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imprimer les supports A3 : <i>Activités parent-enfant</i> x1 par participant·e - Imprimer en quelques exemplaires la <i>Liste d'exemples d'activités</i> 1 exemplaire pour 3 participant·ess <p>Marque-pages</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imprimer et découper les <i>marque-pages</i> x1 par participant·e <p>Cartes Défis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imprimer et découper chaque <i>Carte Défis</i> <i>en recto-verso</i> > 6 catégories : <i>Créative, Ludique, de Besoin Primaire, Quotidienne, de Charge Mentale et Extérieur.</i> <p>Conseil : Coller une gommette de couleur sur chaque carte au recto (1 couleur par typologie).</p> <p>Diaporama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Télécharger les slides
<p>Format et Disposition le jour J</p>	<p>Mobilier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Table et chaises pour pour pouvoir écrire <p>Disposition</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposer la salle de manière à installer des groupes d'environ 5 à 10 personnes par groupe (si vous attendez 20 participant·es, prévoir 2 groupes de 10 ou 4 groupes de 5 par exemple). <p>Conseil : <i>Toustes les participant·es doivent pouvoir visionner le diaporama.</i></p>

Pendant l'atelier

Étape	Support	Déroulé
Introduction 10 min	- Diaporama	<p><u>Collectivement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de Premiers Cris - Présentation de l'atelier - Tour de table: <p>Dire son prénom, présenter ses enfants, son activité professionnelle et piocher un bonbon.</p> <p>> Chaque couleur de bonbons renvoie à une question à laquelle les participant-es peuvent répondre.</p> <p>Exemple de questions: <i>Quel est ton sport fétiche ? Quel est ton artiste musical incontournable ? Quelle est ton activité manuelle de cœur ? Quel est ton film favori ? Quel est ton livre préféré? Si tu pouvais avoir un super pouvoir, lequel choisirais-tu? Qui est ton personnage de dessin animé préféré?</i></p> <p>Conseil : Si des couples sont présents, les séparer dans les 2 groupes.</p>
Partie 1 15 min	- Diaporama - Support A3 - Liste A4 - Post-its - Stylos	<p><u>Individuellement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lister toutes les activités que vous faites avec votre enfant qui sont les plus récurrentes et/ou les plus importantes selon vous(les filles violet et garçon vert). <p>15 post-it max/personne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lister les activités que votre partenaire fait avec votre enfant qui sont les plus récurrentes et/ou les plus importantes selon vous. <p>15 post-it max/personne</p> <p>Conseil : Les parents peuvent s'appuyer sur la Liste d'exemples d'activités</p>
Partie 2 15 min	- Diaporama - Support A3 - Marque-pages - Gommettes - Stylos	<p><u>Collectivement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des différentes typologies d'activités - Distribution des marque-pages <p><u>Individuellement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les typologies de chaque activité mentionnée et coller les gommettes correspondantes. <p>Exemple: "Préparer à manger avec votre enfant" peut être associé à une Activité Quotidienne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compter le nombre de gommettes pour chaque typologie et inscrire les nombres correspondants sur le marque-page. <p>> Identifiez les typologies les plus/moins représentées</p> <p><u>En groupe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Partagez les résultats afin d'engager la discussion

Partie 3 20 min	- Diaporama - Cartes <i>Défis</i>	<p><u>Collectivement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tour de table et partage des résultats de chacun-e - Présentation des chiffres-clés (graphique dans le diaporama) - Discussion <p><u>Individuellement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Piochez une carte <i>Défi</i> de la catégorie d'activité la moins réalisée avec notre enfant qui sera votre défi à réaliser dans les jours suivants l'atelier ! <p><u>Clôture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les enfants dans leur salle pour un goûter collectif. - Échanger de manière informelle avec les enfants et les parents pour avoir leurs ressentis sur les questions de genres et l'atelier.
----------------------------------	--------------------------------------	---

Suite à l'atelier

À faire	Listez ici les différentes tâches à effectuer après l'atelier <ul style="list-style-type: none"> ● Débriefing l'atelier entre encadrant-es de l'atelier ● Nommer: <ul style="list-style-type: none"> - Comment l'atelier a été vécu en tant que formateur-ice ? - Qu'est-ce qui a bien marché ? - Qu'est-ce qui a moins bien fonctionné ? - Quels ont été les imprévus ? - Que peut-on améliorer ou faire différemment ? - Peut-on penser à un prochain atelier ?
----------------	--