



# Analyse de l'atelier thématique

## 1. MOTS CLÉS

CHAMP LEXICAL 1: .....	CHAMP LEXICAL 2: .....	CHAMP LEXICAL 3: .....	CHAMP LEXICAL 4: .....	CHAMP LEXICAL 5: .....



# Analyse de l'atelier thématique

## 1. MOTS CLÉS

CHAMP LEXICAL 6: .....	CHAMP LEXICAL 7: .....	CHAMP LEXICAL 8: .....	CHAMP LEXICAL 9: .....	CHAMP LEXICAL 10: .....



# Analyse de l'atelier thématique

## 2. SITUATIONS

THÉMATIQUE 1 : .....	THÉMATIQUE 2 : .....	THÉMATIQUE 3 : .....



# Analyse de l'atelier thématique

## 2. SITUATIONS

THÉMATIQUE 4 : .....	THÉMATIQUE 5 : .....	THÉMATIQUE 6 : .....



# Analyse de l'atelier thématique

## 3. PROBLÉMATIQUES

PROBLÉMATIQUES	NOMBRE DE GOMMETTES



# Analyse de l'atelier thématique

## 3. PROBLÉMATIQUES

PROBLÉMATIQUES	NOMBRE DE GOMMETTES



Outil #1-C

# Analyse de l'atelier thématique

## 3. PROBLÉMATIQUES

PROBLÉMATIQUES	NOMBRE DE GOMMETTES



# Analyse de l'atelier thématique

## Informations générales

<b>Objectif(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser les résultats de l'atelier thématique réalisé lors de la journée de formation afin de permettre aux co-chercheur-es de définir conjointement une thématique de recherche précise.</li> </ul>
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Outil #1-C : Analyse de l'atelier thématique</b></li> <li>Feutres, stylos, crayons</li> <li>Post-its des participant-es à l'atelier thématique</li> </ul>

## 1. MOTS CLÉS

<b>Mots clés</b>		<p>→ Reprendre les mots clés des participant-es de l'atelier (écrits sur les post-it).</p> <p>→ Classer les mots clés dans différents champs lexicaux. Écrire les mots clés dans les cases. 1 champs lexical = 1 colonne</p>
<b>Champs lexicaux</b>		→ Nommer les différents champs lexicaux.

## 2. SITUATIONS

<b>Situations rencontrées sur le terrain</b>		<p>→ Reprendre toutes les situations énoncées par les participant-es de l'atelier (écrites sur les post-it).</p> <p>→ Regrouper les situations rencontrées sur le terrain dans différentes thématiques. Écrire les situations dans les cases. 1 thématique = 1 colonne</p>
<b>Thématiques</b>		→ Nommer les différentes thématiques






## Analyse de l'atelier thématique

### 3. PROBLÉMATIQUES

<b>Problématiques</b>	<table border="1"><thead><tr><th>PROBLÉMATIQUES</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></tbody></table>	PROBLÉMATIQUES								<p>→ Reprendre les problématiques / questions écrites par les binômes de participant-es sur les post-it.</p> <p>→ Écrire les problématiques dans chaque case.</p>
PROBLÉMATIQUES										
<b>Nombre de gommettes</b>	<table border="1"><thead><tr><th>NOMBRE DE GOMMETTES</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></tbody></table>	NOMBRE DE GOMMETTES								<p>→ Indiquer le nombre de gommettes collées pour chaque problématique / question écrite (nombre de voix)</p> <p>→ Faire apparaître visiblement les problématiques qui ont remporté le plus de gommettes.</p> <p>&gt; Entourer ou surligner les problématiques</p>
NOMBRE DE GOMMETTES										

### Après

<b>Pour la Réunion #1</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>Le-la coordinateur·trice présente l'analyse de l'atelier thématique lors de la réunion #1. En s'appuyant sur cette analyse, les co-chercheur-es pourront définir conjointement une thématique de recherche précise.</li></ul>
--	---