



Questionnaire d'évaluation du dispositif (post expé-pilotes)

1. Selon vous, quels sont les points forts et faibles du dispositif ?

Reportez les numéros correspondants aux éléments ci-dessous dans les encadrés (points forts et/ou points faibles) et expliquez votre choix en quelques mots.

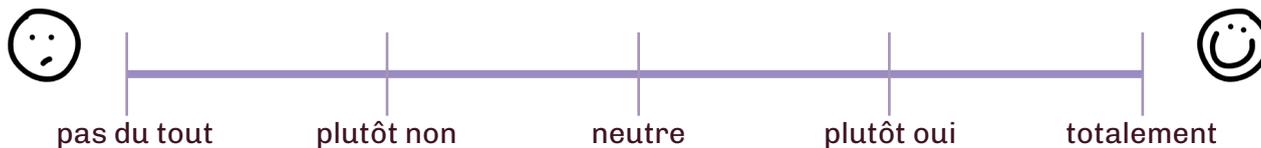
1. Design (forme, couleur, matérialité)
2. Facilité d'utilisation (pour les professionnel·les et/ou les enfants)
3. Support pédagogique (ou d'apprentissage)
4. Apprentissage actif (l'utilisateur est acteur·rice de ses apprentissages)
5. Autonomie
6. Intégration réussie du dispositif dans l'espace (s'intègre à l'existant)

Les 3 points forts du dispositif :

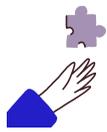
Les 3 points faibles du dispositif :

2. Le dispositif répond-il à l'enjeu de recherche du projet de RAC selon vous ?

Entourez votre réponse.



3. Quelles sont les améliorations majeures à effectuer sur le dispositif ?



Questionnaire d'évaluation du dispositif (post expé-pilotes)

Informations générales

Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> Pour les professionnel·les de terrain : Évaluer la pertinence du dispositif suite aux expérimentations-pilotes (étape 5) selon différents critères afin d'effectuer des améliorations pour les expérimentations (étape 6).
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> Fiche Outil#5-T : Questionnaire d'évaluation du dispositif Stylos, feutres, crayons Imprimante

Utilisation de l'outil

1. Points forts et faibles du dispositif	<p>1. Design (forme, couleur, matériel) 2. Facilité d'utilisation pour les professionnel·les et/ou les enfants 3. Support pédagogique ou d'apprentissage 4. Apprentissage soit l'utilisateur est acteur/ice de ses apprentissages 5. Autonomie 6. Intégration réussie du dispositif dans l'espace si intégré à l'existant</p> <p>Les 3 points forts du dispositif : Les 3 points faibles du dispositif :</p> <p>+ _____ - _____ + _____ - _____ + _____ - _____</p>	→ Reporter le numéro correspondant aux notions listées et expliquer ce choix en quelques mots.
2. Réponse à l'enjeu de recherche	<p>☹ ————— ☺</p> <p>pas du tout plutôt non neutre plutôt oui totalement</p>	→ Entourer votre réponse
3. Améliorations sur le dispositif	<p>3. Quelles sont les améliorations majeures à effectuer sur le dispositif ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	→ Proposer des idées d'améliorations.

Après

<p>Pour la réunion #6</p> <p>Réunion #6</p>	<ul style="list-style-type: none"> Transmettre les questionnaires à la ou au designer avant la réunion #6. > Pour le ou la designer : Présenter une synthèse (points forts et points faibles, pistes d'amélioration) à l'ensemble des co-chercheur·es lors de la réunion#6.
---	--



Cahier de terrain

Informations générales

<p>Description</p> 	<p>Le cahier de terrain contient toutes les informations nécessaires pour mener à bien les expérimentations.</p>
<p>Qui l'utilise ?</p>	<p>Il est distribué à toutes les personnes qui vont réaliser des expérimentations sur le terrain.</p>

Contenu

<p>Cahier de terrain</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Une description détaillée du dispositif (en texte et en image) • Le cahier des charges commun : Outil#3-D : Cahier des charges commun • Le ou les scénario(s) d'usage : Outil#4-D : Scénario d'usage • Des conseils d'utilisation du dispositif sur le terrain
---------------------------------	---

À noter : Le cahier de terrain est réalisé par la coordination avec l'aide du ou de la designer et peut être amené à évoluer entre les expérimentations-pilotes (étape 5) et les expérimentations (étape 6).



Livret d'expérimentation

Informations générales

<p>Description</p> 	<p>Le livret d'expérimentation contient l'ensemble du matériel expérimental et leur description, nécessaire à la récolte de données décrites dans le protocole expérimental (procédure, questionnaires, grilles d'entretiens, etc).</p>
<p>Qui l'utilise ?</p>	<p>Il est distribué à toutes les personnes qui vont réaliser des expérimentations sur le terrain.</p>

Contenu

<p>Livret d'expérimentation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le protocole expérimental : Outil#4-S : Protocole expérimental • Un calendrier des expérimentations • Les éléments du matériel expérimental ainsi qu'un guide d'utilisation de chacun de ces éléments • Tout autre élément nécessaire à bonne réalisation du protocole expérimental
--	---

À noter : Le livret d'expérimentation est réalisé par la coordination avec l'aide du ou de la scientifique et peut être amené à évoluer entre les expérimentations-pilotes (étape 5) et les expérimentations (étape 6).