



MOOC "Construire l'égalité filles-garçons dès la petite enfance"

> **Atelier enfants • Sois toi-même !**

Nom de l'atelier	<i>Sois toi-même !</i>
-------------------------	------------------------

Informations générales

Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Aborder les questions de genre de manière créative à travers la composition d'un-e personnage qui leur ressemble • Échanger de manière bienveillante et constructive avec les enfants • Donner le pouvoir aux enfants de se sentir libre d'être celle ou celui qu'ils et elles ont envie d'être
Quand ?	Un mercredi après-midi, un jour de la semaine en fin de journée, ou bien en journée le weekend.
Qui ?	Des enfants de 3 à 8 ans
Nombre de participant-es	De 2 à 15 enfants maximum
Durée	45 min
Animateur-ric(e)s	Une à deux personnes (en fonction de la taille du groupe) formée au préalable par l'équipe de Premiers Cris

En amont

Matériel	<p>Outil(s) mis à disposition dans le kit pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none">● Support A4: <i>Vêtements, Cheveux, Silhouette Personnage, Autocollant.</i> <p>Matériel(s) à prévoir :</p> <ul style="list-style-type: none">● Des feutres● De la colle● Du fil● Des pinces à linge● Des ciseaux● Des feuilles de couleurs● Des livres :<ul style="list-style-type: none">- <i>Rose bleu et toi?</i> de Elise Gravel- <i>Truc de fille ou de garçon</i> de Clémentine du Pontavice● Le goûter (Jus, crêpe, gâteau ou autre)● Obsoniel : Masques en papier (à acheter ou imprimer)
À préparer	<p>Support</p> <ul style="list-style-type: none">- Imprimer le support en A4 noir et blanc: <i>Silhouette personnage</i> x2 par enfant <p>Les formes</p> <ul style="list-style-type: none">- Imprimer et découper sur plusieurs A4 couleur le support: <i>Cheveux</i>- Imprimer et découper sur plusieurs A4 couleur le support: <i>Vêtements</i>- Imprimer en A4 couleurs (sur feuilles blanche ou sur feuilles autocollantes) et découper le support: <i>Autocollants</i> x1 par enfant <p>Clôture de l'atelier</p> <ul style="list-style-type: none">- Acheter le goûter <p>Facultatif</p> <ul style="list-style-type: none">- Imprimer ou acheter des <i>Masques en papier</i> x1 par enfant
Format et Disposition le jour J	<p>Mobilier</p> <ul style="list-style-type: none">- Des tables et chaises à hauteurs d'enfants, pour qu'ils puissent dessiner et coller.- Un coin lecture avec des tapis et coussins. <p>Disposition</p> <ul style="list-style-type: none">- Disposer la salle de manière à ce que ces deux espaces soient côte à côte et bien distincts. <p><u>Conseil 1:</u> Toustes les enfants doivent pouvoir avoir une place dans ces deux espaces.</p> <p><u>Conseil 2:</u> Répartir sur les tables:</p> <ul style="list-style-type: none">- les <i>Cheveux</i> et <i>Vêtements</i> découpés- Les feutres et colles

Pendant

<p>Introduction (20 à 30 min)</p>	<p>Livre : <i>Rose, bleu et toi?</i></p>	<p>Présentation - 10 min</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de Premiers Cris - Présentation de l'atelier - Tour des prénoms <p>Lecture - 20 min</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture et échange autour du livre: <i>Rose, bleu et toi?</i> <p>Conseil : Lire le livre de manière interactive, poser directement les questions aux enfants et écouter leurs réponses pour créer un moment d'échange.</p>
<p>Partie 1 (25 min)</p>	<p>Supports</p> <ul style="list-style-type: none"> - Silhouette personnage - Cheveux - Vêtements <p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feutres - Colle - Fil - Pincettes à linge 	<p>Atelier - 15 min</p> <ul style="list-style-type: none"> - Composition de leur personnage à leur image, réalisation d'un à deux personnage par enfants. <p><u>Déroulé:</u> Sur le support <i>Silhouette personnage</i>, les enfants vont pouvoir choisir et coller des <i>Cheveux</i> et <i>Vêtements</i>. Ils peuvent dessiner et coller des <i>Autocollants</i> pour élaborer leur personnage.</p> <p>Présentation - 10 min</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accrochage de leurs personnages sur le fil avec les pincettes à linge. - Temps d'échange et de présentation de leurs personnages.
<p>Partie 2 (10 à 15 min)</p>	<p>Livre</p> <ul style="list-style-type: none"> - « <i>Truc de fille ou de garçon ?</i> » de Clémentine du Pontavice <p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feutres - Colle - Fil - Pincettes à linge 	<p>Lecture - 10 min</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture et échange autour du livre <i>Truc de fille ou de garçon</i>. <p>Conseil : Lire le livre de manière interactive, poser directement les questions aux enfants et écouter leurs réponses pour créer un moment d'échange.</p> <p>Facultatif - 15 min</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coloriage de masques sur le thème des animaux
<p>Partie 3 (20 min)</p>	<p>Goûter</p>	<p>Goûter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le retour des parents dans la salle. - Goûter commun entre enfants et parents. - Échanger de manière informelle avec les enfants et les parents pour avoir leurs ressentis sur les questions de genres et l'atelier.

Suite à l'atelier

À faire	<ul style="list-style-type: none">● Débriefing l'atelier entre encadrant-es de l'atelier● Nommer:<ul style="list-style-type: none">- Comment l'atelier a été vécu en tant que formateur-ice ?- Qu'est-ce qui a bien marché ?- Qu'est-ce qui a moins bien fonctionné ?- Quels ont été les imprévus ?- Que peut-on améliorer ou faire différemment ?- Peut-on penser à un prochain atelier ?
----------------	--