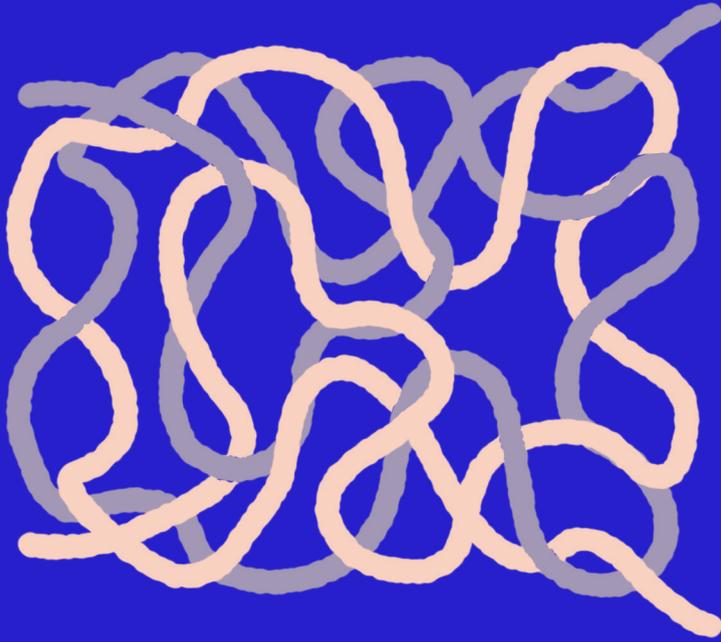
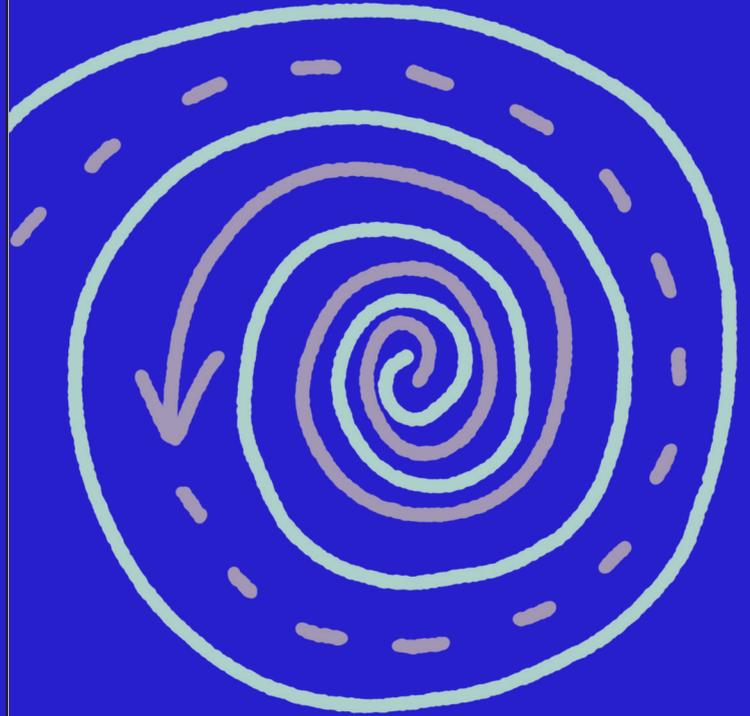


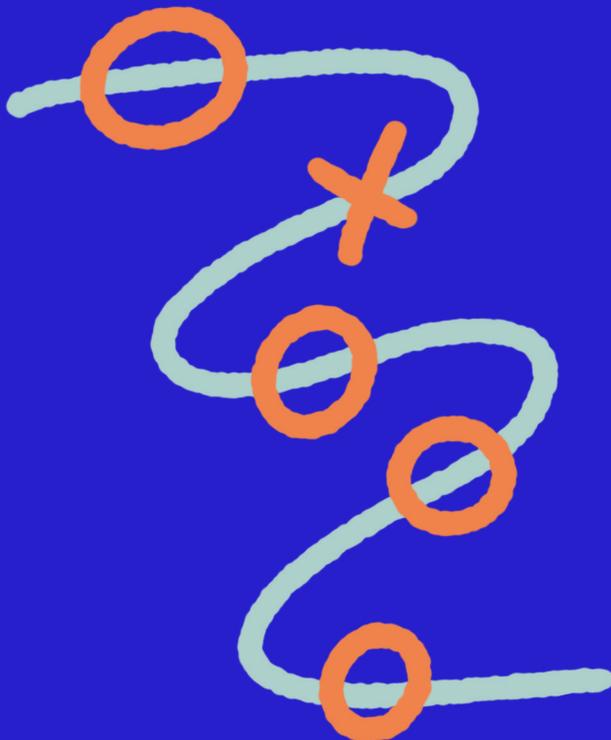
## Tisseur·se de liens



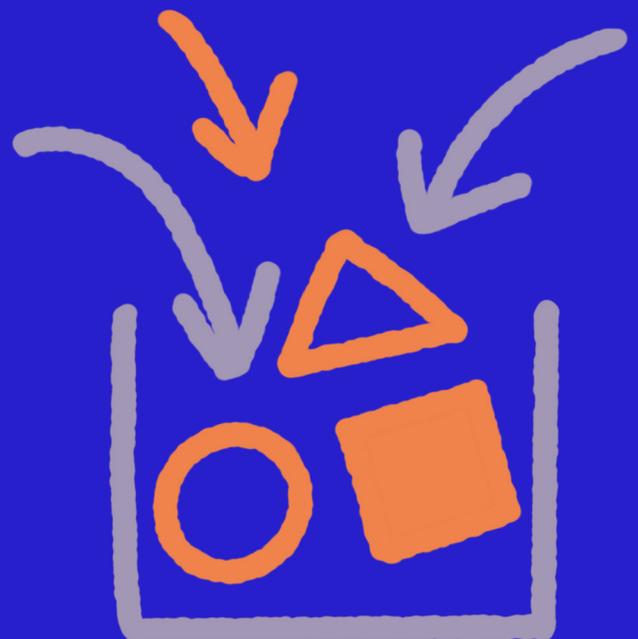
## Gardien·ne du temps



## Narrateur·ice



## Collectionneur·euse



**Votre rôle**

Le·a tisseur·se de liens observe et documente les relations professionnelles au sein de la structure.

**Vos outils**

- Papier, crayons, etc.
- La fiche **Organigramme**

**Vos missions**

- identifier les différent·es professionnel·les qui exercent dans votre établissement et interagissent de manière quotidienne ou ponctuelle
- répertorier les échanges entre professionnel·les

**Votre rôle**

Le·a gardien·ne du temps documente le rythme des activités au sein de l'établissement.

**Vos outils**

- Stylos, feutres
- La fiche **Emploi du temps**

**Vos missions**

- lister les activités d'une semaine type
- inventorier les temps forts de la semaine
- classer ces activités en fonction de leur typologie
- formaliser plusieurs emplois du temps :



> son propre emploi du temps  
> celui d'un·e collègue  
> celui d'une personne qui n'a pas le même statut

**Votre rôle**

Le·a narrateur·ice décrit authentiquement les vécus des professionnel·les et des enfants dans leur quotidien en rapport avec la thématique.

**Vos outils**

- Carnet, stylo
- La fiche **Vécus des professionnel·les et des enfants**

**Vos missions**

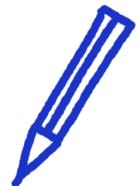
- interroger ses collègues et noter les témoignages marquants (*comment la thématique vous marque au quotidien ? quelle bonne/mauvaise expérience avez-vous face au sujet de la thématique ?*)
- prendre notes des situations intéressantes à partager aux co-chercheur·euses

**Votre rôle**

Le·a collectionneur·euse traque les objets au sein de l'établissement en lien avec la thématique.

**Vos outils**

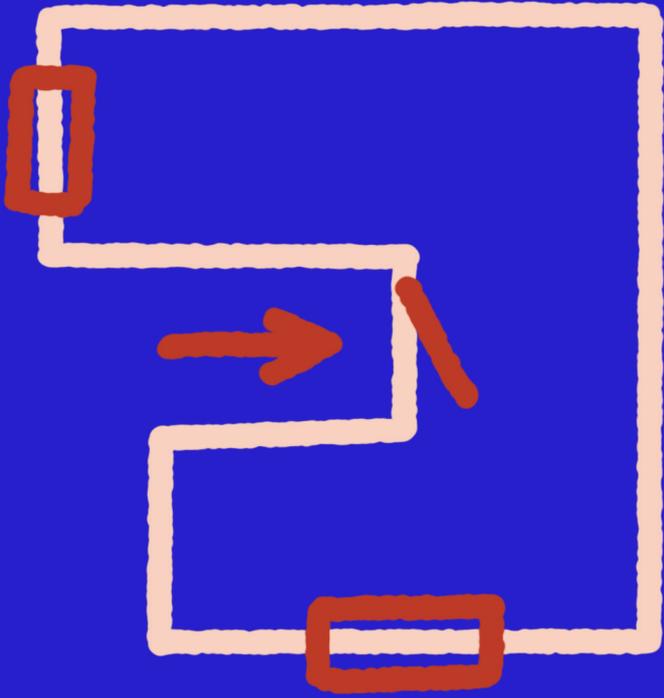
- Crayons, appareil photo, imprimante, ciseaux, colle.
- La fiche **Collection d'objets**

**Vos missions**

- inventorier les objets en lien avec la thématique puis :
  - > les représenter visuellement
  - > les replacer dans leur environnement
  - > décrire les usagers pour en comprendre l'utilisation



# Architecte



**Votre rôle**

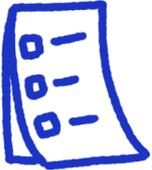
L'architecte s'intéresse à l'articulation des espaces (circulation, positionnement, ...) et leur aménagement (mobilier, luminosité, ...).

**Vos outils**

- Papier, crayons, appareil photo, imprimante, règle, ciseaux, feutres, colle.
- La fiche **Aménagement des espaces**

**Vos missions**

- répertorier et décrire les espaces dans lesquels les usagers évoluent



- formaliser les parcours des usagers au sein de espaces
- identifier les espaces mal ou peu utilisés vs les espaces les plus ou mieux utilisés

*Conseil : utiliser le plan de sécurité.*

**Votre rôle****Vos outils**

- 
- 
- 

**Vos missions**

- 
- 
- 



- 
- 
- 
-