



Outil#4-D

Scénario d'usage

1.
NOM DU SCÉNARIO

2. CARACTÉRISTIQUES

Quand ?

Quand ?

Qui ?

Où ?

...

3.
DESCRIPTIF DÉTAILLÉ
DU DISPOSITIF

4. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



5.

SCÉNARIO D'USAGE
Écrire les grandes étapes
d'utilisation du dispositif.

1.

2.

3.

4.

5.

6.



Scénario d'usage

Informations générales

Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en récit les différentes étapes d'interaction des usagers avec le dispositif au sein de l'établissement. > <i>Il peut y avoir plusieurs scénarios d'usage en fonction des différentes typologies d'usagers (qui varient selon l'âge des enfants par exemple ou la fonction des professionnel·les au sein de l'établissement).</i>
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> Fiche Outil#4-D : Scénario d'usage Feutres, stylos, crayons

Utilisation de l'outil

1. Nom du dispositif		→ Nommer le dispositif
2. Caractéristiques d'usage		→ Décrire les caractéristiques d'usage du dispositif : > <u>Quand</u> ? : à quel(s) moment(s) de la journée le dispositif serait-il utilisé ? > <u>Où</u> : dans quel(s) espaces de l'établissement serait-il utilisé ? > <u>Par qui</u> ? : quel·les seront les usagers (principaux·les) du dispositif ?
3. Descriptif détaillé du dispositif		→ Représenter graphiquement et en détail le dispositif > Décrire chaque élément qui compose le dispositif
4. Objectifs pédagogiques		→ Définir les objectifs pédagogiques auxquels répond l'usage du dispositif. > <u>Conseil</u> : Vous pouvez vous reporter à la <i>Charte Nationale d'accueil du jeune enfant</i> ou au <i>Bulletin Officiel de l'école maternelle</i> pour vous inspirer
5. Étapes d'utilisation		→ Décrire les grandes étapes d'utilisation du dispositif dans l'ordre chronologique.

Après

Pour la Réunion #5 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Designer</u> : Présenter le scénario d'usage à l'ensemble des co-chercheur·es.
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Protocole expérimental

1.
ENJEU(X) DE RECHERCHE

2.
QUESTION(S) DE RECHERCHE

•
•
•



3.
HYPOTHÈSE(S)

4.
MATÉRIEL

•
•
•
•
•
•
•
•

5.
PROCÉDURE

a. Définir le design expérimental.

b. Définir le nombre de participants
et leurs typologies

c. Définir la ou les personne(s) qui
récolte(nt) les données.



Protocole expérimental

Informations générales

Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire le protocole expérimental qui sera mis en œuvre lors des expérimentations-pilotes puis finales.
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche Outil#4-S : Protocole expérimental • Feutres, stylos, crayons

Utilisation de l'outil

1. Enjeu(x) de recherche		→ Rappeler le ou les enjeux de recherche du projet de RAC.
2. Question(s) de recherche		→ Indiquer la ou les question(s) de recherche.
3. Hypothèse(s)		→ Formuler une ou plusieurs hypothèse(s).
4. Matériel		→ Définir le matériel nécessaire à la mise en œuvre du protocole expérimental.
5. Procédure		→ Définir le nombre de participant-es et leurs typologies. → Définir le design expérimental → Définir la ou les personne(s) qui récolte(nt) les données.

Après

Au cours de la réunion #5 	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter le protocole expérimental à l'ensemble des co-chercheur-es, et surtout aux professionnel-les de terrain qui conduiront et/ou assisteront les expérimentations.
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------