



MOOC “Construire l'égalité filles-garçons dès la petite enfance”

> **Atelier** verbalisation : *On dit quoi ?*

Nom de l'atelier	<i>On dit quoi ?</i>
-------------------------	----------------------

Informations générales

Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les interactions verbales générées des professionnel·les avec les enfants dont iels prennent soin. • Interagir avec les enfants sans leur transmettre de stéréotypes de genre. • Échanger de manière bienveillante et constructive sur le sujet de l'égalité filles-garçons avec d'autres professionnel·les.
Quand ?	Un jour de la semaine en fin de journée ou, sur une pause déjeuner
Qui ?	En priorité : des professionnel·les de la petite enfance (crèche), puis les parents de jeunes enfants, futurs parents et grand-parents
Nombre de participant·es	10 à 30 participant·es maximum
Durée	30min
Animateur·rice(s)	Une à deux personnes (en fonction de la taille du groupe) formée au préalable par l'équipe de Premiers Cris.

En amont

Matériel	Outil(s) mis à disposition dans le kit pédagogique : <ul style="list-style-type: none">• Affiches « <i>On dit quoi ?</i> » (A4 & A3)• Tableaux « <i>On dit quoi ?</i> »• Diaporama
	Matériel(s) à prévoir : <ul style="list-style-type: none">• Des stylos• Des post its (si possible en forme de "bulle")
À préparer	Affiches « <i>On dit quoi ?</i> » <ul style="list-style-type: none">• Imprimer le support A4 (N&B ou couleurs) x1 feuille par participant·e• Imprimer le support A3 (en couleurs de préférence) x1 feuille par structure Tableaux « <i>On dit quoi ?</i> » <ul style="list-style-type: none">• Imprimer support A4 (N&B) x1 par participant·e Diaporama <ul style="list-style-type: none">- Télécharger les slides
Format et Disposition	Mobilier <ul style="list-style-type: none">- Tables et chaises pour pour pouvoir écrire Disposition <ul style="list-style-type: none">- Disposer la salle de manière à installer des groupes d'environ 3-4 personnes par groupe Conseil : Veiller à ce que les participant·es puissent visualiser le diaporama

Pendant

Intro	- Diaporama	<u>Collectivement</u> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de Premiers Cris - Présentation du MOOC#égalité-FG - Présentation de l'atelier (déroulé et objectifs) - Tour de table des participant-es
Partie 1 (15 min)	- Affiches A4 « On dit quoi ? » - Post-its - Stylos - Diaporama	<u>Individuellement</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lister d'abord les surnoms (5 min) puis les adjectifs (5 min) que vous entendez ou donnez souvent aux enfants (sans distinction de genre) sur des pots-it - Placer les post its sur le support Affiche A4 en les répartissant : filles, garçons ou les deux <u>Par petit groupe :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Comparer vos affiches, échanger
Partie 2 (15 min)	- Affiche(s) A3 « On dit quoi ? » - Post-its - Stylos - Diaporama	<u>Par petit groupe :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Réécrire les surnoms et adjectifs en écriture inclusive sur les post-its (tu es fort > <i>tu es fort-e</i> / tu es beau > <i>tu es beau/belle</i>) - Coller les post-it sur l'affiche A3 sans distinction de genre <p>> L'affiche peut ensuite être accrochée dans la salle de pause/travail des professionnel-les au sein de la structure.</p> <p>Une photocopie peut être faite et accrochée dans la zone d'accueil des familles pour qu'elle puisse être visible pour les parents.</p>

Suite à l'atelier

Pour les participant-es	À partir du tableau « On dit quoi ? » : > Pendant une semaine, noter de manière régulière les surnoms et adjectifs donnés aux enfants, en accordant une attention particulière au sexe de l'enfant.
Pour les organisateur-ric es	<ul style="list-style-type: none"> ● Débriefing l'atelier entre encadrant-es de l'atelier ● À discuter : <ul style="list-style-type: none"> - Comment l'atelier a-t-il été vécu en tant que formateur-ice ? - Quels sont les points positifs/négatifs ? - Quels ont été les imprévus ? - Que peut-on améliorer ou faire différemment ? - Peut-on organiser un nouvel atelier ?