



MOOC “Construire l'égalité filles-garçons dès la petite enfance”

> **Atelier** verbalisation : *On dit quoi ?*

<b>Nom de l'atelier</b>	<i>On dit quoi ?</i>
-------------------------	----------------------

### Informations générales

<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les interactions verbales générées des professionnel·les avec les enfants dont iels prennent soin.</li> <li>• Interagir avec les enfants sans leur transmettre de stéréotypes de genre.</li> <li>• Échanger de manière bienveillante et constructive sur le sujet de l'égalité filles-garçons avec d'autres professionnel·les.</li> </ul>
<b>Quand ?</b>	Un jour de la semaine en fin de journée ou, sur une pause déjeuner
<b>Qui ?</b>	En priorité : des professionnel·les de la petite enfance (crèche), puis les parents de jeunes enfants, futurs parents et grand-parents
<b>Nombre de participant·es</b>	10 à 30 participant·es maximum
<b>Durée</b>	30min
<b>Animateur·rice(s)</b>	Une à deux personnes (en fonction de la taille du groupe) formée au préalable par l'équipe de Premiers Cris.

## En amont

<b>Matériel</b>	<b>Outil(s) mis à disposition dans le kit pédagogique :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Affiches « <i>On dit quoi ?</i> » (A4 &amp; A3)</li><li>• Tableaux « <i>On dit quoi ?</i> »</li><li>• Diaporama</li></ul>
	<b>Matériel(s) à prévoir :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Des stylos</li><li>• Des post its (si possible en forme de "bulle")</li></ul>
<b>À préparer</b>	<b>Affiches « <i>On dit quoi ?</i> »</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Imprimer le support A4 (N&amp;B ou couleurs) x1 feuille par participant·e</li><li>• Imprimer le support A3 (en couleurs de préférence) x1 feuille par structure</li></ul> <b>Tableaux « <i>On dit quoi ?</i> »</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Imprimer support A4 (N&amp;B) x1 par participant·e</li></ul> <b>Diaporama</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Télécharger les slides</li></ul>
<b>Format et Disposition</b>	<b>Mobilier</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tables et chaises pour pour pouvoir écrire</li></ul> <b>Disposition</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Disposer la salle de manière à installer des groupes d'environ 3-4 personnes par groupe</li></ul> <b>Conseil : Veiller à ce que les participant·es puissent visualiser le diaporama</b>

## Pendant

<b>Intro</b>	- Diaporama	<u>Collectivement</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de Premiers Cris</li> <li>- Présentation du MOOC#égalité-FG</li> <li>- Présentation de l'atelier (déroulé et objectifs)</li> <li>- Tour de table des participant-es</li> </ul>
<b>Partie 1 (15 min)</b>	- <b>Affiches A4</b> « On dit quoi ? » - Post-its - Stylos - Diaporama	<u>Individuellement</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lister d'abord les surnoms (<b>5 min</b>) puis les adjectifs (<b>5 min</b>) que vous entendez ou donnez souvent aux enfants (sans distinction de genre) sur des pots-it</li> <li>- Placer les post its sur le support Affiche A4 en les répartissant : filles, garçons ou les deux</li> </ul> <u>Par petit groupe :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer vos affiches, échanger</li> </ul>
<b>Partie 2 (15 min)</b>	- <b>Affiche(s) A3</b> « On dit quoi ? » - Post-its - Stylos - Diaporama	<u>Par petit groupe :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réécrire les surnoms et adjectifs en écriture inclusive sur les post-its (tu es fort &gt; <i>tu es fort-e</i> / tu es beau &gt; <i>tu es beau/belle</i>)</li> <li>- Coller les post-it sur l'affiche A3 sans distinction de genre</li> </ul> <p>&gt; L'affiche peut ensuite être accrochée dans la salle de pause/travail des professionnel-les au sein de la structure.</p> <p>Une photocopie peut être faite et accrochée dans la zone d'accueil des familles pour qu'elle puisse être visible pour les parents.</p>

## Suite à l'atelier

<b>Pour les participant-es</b>	À partir du <b>tableau</b> « On dit quoi ? » : > Pendant une semaine, noter de manière régulière les surnoms et adjectifs donnés aux enfants, en accordant une attention particulière au sexe de l'enfant.
<b>Pour les organisateur-ric es</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Débriefing l'atelier entre encadrant-es de l'atelier</li> <li>● À discuter :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment l'atelier a-t-il été vécu en tant que formateur·ice ?</li> <li>- Quels sont les points positifs/négatifs ?</li> <li>- Quels ont été les imprévus ?</li> <li>- Que peut-on améliorer ou faire différemment ?</li> <li>- Peut-on organiser un nouvel atelier ?</li> </ul> </li> </ul>