



MOOC “Construire l’égalité filles-garçons
dès la petite enfance”

> **Atelier** littérature jeunesse : *On lit quoi ?*

Nom de l’atelier	<i>On lit quoi ?</i>
-------------------------	----------------------

Informations générales

Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les stéréotypes de genre présents dans la littérature jeunesse. • Transmettre des récits non-sexistes et plus égalitaires auprès des jeunes enfants. • Échanger de manière bienveillante et constructive sur le sujet de l’égalité filles-garçons avec les enfants.
Quand ?	Un jour de la semaine en fin de journée ou, sur une pause déjeuner
Qui ?	En priorité : des professionnel-les de la petite enfance et les personnes qui travaillent dans la littérature jeunesse (médiathèque, bibliothèque et librairie), puis les parents de jeunes enfants (en individuel ou en couple), futurs parents et grand-parents
Nombre de participant-es	10 à 30 participant-es maximum
Durée	45 min
Animateur-riche(s)	Une à deux personnes (en fonction de la taille du groupe) formée au préalable par l’équipe de Premiers Cris.

En amont

Matériel	Outils mis à disposition dans le kit pédagogique : <ul style="list-style-type: none">● Quizz - <i>On lit quoi ?</i>● Marque-page - <i>On lit quoi ?</i>● Jeu de carte - <i>Devine quoi ?</i>● Bibliographie● Diaporama Matériel(s) à prévoir : <ul style="list-style-type: none">● Des stylos● Demander aux professionnel·les de ramener des livres issus de la littérature jeunesse de leur choix (1 par personne minimum)
À préparer	QUIZZ • <i>On lit quoi ?</i> <ul style="list-style-type: none">● Imprimer le support A4 x1 par participant·e Marque-pages <ul style="list-style-type: none">● Imprimer le support A4 (couleurs) 1 page contient 2 marque pages x1 feuille par participant·e Jeu de cartes <ul style="list-style-type: none">● Imprimer support A4 puis découper (et plastifier) x1 par participant·e Diaporama <ul style="list-style-type: none">- Télécharger les slides
Format et Disposition le jour J	Mobilier <ul style="list-style-type: none">- Tables et chaises pour pour pouvoir écrire Disposition <ul style="list-style-type: none">- Disposer la salle de manière à installer des groupes d'environ 4-5 personnes par groupe Conseil : <i>Veiller à ce que les participant-es puissent visualiser le diaporama.</i>

Pendant

Introduction	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama 	<u>Collectivement</u> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de Premiers Cris - Présentation du MOOC#égalité-FG - Présentation de l'atelier (déroulé et objectifs) - Tour de table des participant-es
Partie 1 Analyse de livre (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> - Des livres amenés par les participant-es - Support: QUIZZ analyse littérature - Des stylos - Diaporama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Individuellement</u> <ul style="list-style-type: none"> - Relire attentivement un livre - Remplir le Quizz - Analyser les résultats obtenus 2. <u>Par petits groupes</u> <ul style="list-style-type: none"> - Échanger sur les résultats obtenus 3. <u>Ensemble</u> <ul style="list-style-type: none"> - Revenir sur quelques apports théoriques (diaporama)
Partie 2 Présentation des outils (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> - Marque-pages - Jeux de carte - Bibliographie - Diaporama 	<p>Présentation des supports pédagogiques complémentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Le marque-page <i>On lit quoi ?</i></u> <p>Il permet de mettre en avant les points de vigilance concernant la présence des stéréotypes de genre dans les livres issus de la littérature jeunesse.</p> <p>Conseil d'utilisation : <i>Les Marque pages sont à découper (plastifier) et à placer dans les livres de littérature jeunesse.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Jeu de cartes <i>Devine quoi !</i></u> <p>Il permet d'engager une discussion avec les enfants une fois l'histoire lue.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>En amont :</u> Découper les cartes et les plastifier. > Avec les enfants : Une fois l'histoire terminée, faire piocher à chaque enfant une carte, leur lire à haute voix et les laisser répondre. <p>Conseil d'utilisation : <i>Veillez à ce que chaque enfant puisse prendre la parole et à ne pas les couper afin de les laisser aller jusqu'au bout de leur idée.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Bibliographie littérature jeunesse</u> <p>Elle propose une liste non-exhaustive de livres non-sexistes et qui valorisent l'égalité filles-garçons. <i>Cette liste a été réalisée en collaboration avec le Musée de Poche.</i></p>

Suite à l'atelier

À faire	<ul style="list-style-type: none">● Débriefing l'atelier entre encadrant-es de l'atelier● À discuter :<ul style="list-style-type: none">- Comment l'atelier a-t-il été vécu en tant que formateur·ice ?- Quels sont les points positifs/négatifs ?- Quels ont été les imprévus ?- Que peut-on améliorer ou faire différemment ?- Peut-on organiser un nouvel atelier ?
----------------	---